

**Statut Zespołu Szkół Zawodowych
im. gen. Stanisława Maczka
w Koronowie**

przyjęty uchwałą rady pedagogicznej
nr 377 B dnia 28 listopada 2019 roku

Spis treści

Rozdział 1 Informacje o zespole	2
Rozdział 2 Cele i zadania zespołu	2
Rozdział 3 Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu	3
Rozdział 4 Organizacja pracy zespołu	4
Rozdział 5 Pracownicy zespołu	5
Rozdział 6 Postanowienia końcowe	5

Rozdział 1

Informacje o zespole

§ 1. 1. Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną Powiatu Bydgoskiego powołaną w celu wspólnego zarządzania jednostkami organizacyjnymi.

2. W skład zespołu wchodzi:

- 1) Technikum przy Zespole Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie;
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie;
- 3) Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych;
- 4) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Zespole Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie.

3. Siedzibą zespołu są budynki w Koronowie przy ul. Dworcowej 53 i Ogrodowej 58.

4. Zespół używa pieczęci urzędowych okrągłych (dużej i małej) o treści: Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie (napis w otoku wokół wizerunku orła ustalonego dla godła Rzeczypospolitej Polskiej).

5. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści:

Zespół Szkół Zawodowych
im. gen. Stanisława Maczka
ul. Dworcowa 53, tel. 382 22 46
86-010 Koronowo 0186424

§ 2. 1. Zespół jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu, a uzyskane dochody odprowadza na rachunek bankowy budżetu Powiatu Bydgoskiego.

2. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wymienionych w §1. ust. 2.

3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 3. Szkoły wchodzące w skład zespołu, wymienione w §1. ust. 2, posiadają odrębne statuty.

Rozdział 2

Cele i zadania zespołu

§ 4. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wchodzącymi w jego skład.

§ 5. 1. Zadaniem zespołu są:

- 1) zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
- 2) zarządzanie i administrowanie obiektami szkół wchodzących w skład zespołu;
- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno – finansowej szkół wchodzących w skład zespołu;

- 4) prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w jego skład;
- 5) organizowanie uczniom, nauczycielom i rodzicom szkół równego dostępu do szkolnej biblioteki, sali gimnastycznej, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

Rozdział 3

Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu

§ 6. 1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem”, jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:

- 1) kierownika jednostki organizacyjnej Powiatu Bydgoskiego, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
- 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
- 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno – prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
- 4) dyrektora publicznych szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach.

3. Szczegółowe zadania dyrektora określają odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w ust. 2 oraz statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

4. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzących w skład zespołu przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 7. 1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie.

2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.

3. Wspólnie działające rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego „Regulaminu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie”, który określa:

- 1) organizację zebrań;
- 2) sposób powiadomienia członków rady o terminie i porządku zebrania;
- 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
- 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§ 8. 1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą Radę Rodziców Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie.

2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców, w ich odrębnych statutach.

3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie”, uchwalony przez wspólnie działającą Radę Rodziców Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie.

§ 9. 1. Samorzady uczniowskie szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie.

2. Połączenie samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie nie narusza kompetencji określonych dla samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, w ich odrębnych statutach.

3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulaminu Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie” uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

Rozdział 4

Organizacja pracy zespołu

§ 10. 1. Organizację pracy zespołu określa arkusz organizacyjny zespołu będący zbiorczym arkuszem organizacyjnym jednostek wchodzących w skład zespołu.

2. Zespół organizuje wspólną bibliotekę wypełniającą zadania bibliotek szkół wchodzących w skład zespołu.

3. Szczegółowe zadania oraz organizację biblioteki szkolnej określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

4. W celu realizacji zajęć praktycznych w zawodach technik mechanik i mechanik pojazdów samochodowych zespół organizuje wspólne warsztaty szkolne.

5. Szczegółowe zadania oraz organizację warsztatów szkolnych określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

6. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich szkół wchodzących w skład zespołu określają odrębne przepisy.

7. Dzienny rozkład zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych określony jest w statutach szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 5

Pracownicy zespołu

§ 11. 1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.

2. Zakresy zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

§ 12. 1. Sprawy nieuregulowane w statucie są rozstrzygane w oparciu o obowiązujące i dotyczące tych spraw przepisy.

2. Zmian w statucie dokonuje rada pedagogiczna z własnej inicjatywy lub na wniosek organów szkoły.

3. Projekt uchwały o zmianie statutu szkoły jest przedstawiany do wiadomości rady rodziców.

4. Rada rodziców ma prawo wnieść uwagi do planowanych zmian w statucie w terminie 21 dni od dnia doręczenia projektu uchwały.

5. Dyrektor powiadamia organy szkoły o każdej zmianie w statucie.

6. Tekst statutu w formie ujednoliconej jest publikowany na stronie internetowej szkoły.