**WNIOSEK**

**O ZWOLNIENIE UCZNIA Z NAUKI DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO**

Podstawa prawna: § 6 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019.373 ze zm.)

…………………………. dnia .... .... ............ r.

Wnioskodawca 1:

.....................................................

 *imię i nazwisko*

.....................................................

.....................................................

 *adres, nr telefonu*

**Dyrektor**

**Zespołu Szkół Zawodowych**

**im. gen. S. Maczka**

**w Koronowie**

**W N I O S E K**

Proszę o zwolnienie z nauki języka ………………………………………………….., który jest drugim językiem nauczania dla ucznia klasy …………………. (klasa) …………………………………………………………………………………………...………………. ………………………………………………………………………………………….

 *Imię i nazwisko ucznia*

w związku z: *(niepotrzebne skreślić)*

- posiadaną przez niego/nią wadą słuchu/ głęboką dysleksją rozwojową/ z afazją/

niepełnosprawnościami sprzężonymi/ autyzmem w tym z zespołem Aspergera potwierdzoną

opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

- posiadanym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniem o potrzebie

indywidualnego nauczania

………………………………

 *(podpis wnioskodawcy)*

………………………………

*(czytelny podpis wychowawcy klasy)*

………………………………

*(czytelny podpis nauczyciela języka obcego)*

Załącznik:

- opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej;

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego

nauczania.

1 *Z wnioskiem o udzielenie zwolnienia mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia albo pełnoletni uczeń*

Zgodnie z § 6 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. *w sprawie oceniania,*

*klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U.2019.373 ze zm.):

*„1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją,*

*z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.*

*2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.*

*3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniona” albo „zwolniony”.*